Announcement no. 1

ORGANIZERS

- Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium
- Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej
- Uniwersytet Zielonogórski, Katedra Teorii i Filozofii Wychowania
- Pracownia Profilaktyki, Resocjalizacji i Readaptacji Społecznej
- Global Partnership Management Institute (Kanada/USA)

PARTNERS

- Międzynarodowy Uniwersytet Ekonomiczno-Humanistyczny im. S. Demianchuka w Równym (Ukraina)
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Sekcja Resocjalizacji
- Wielkopolskie Stowarzyszenie Kuratorów Sądowych
- Zakład Poprawczy w Poznaniu
- Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA

wish to invite you to IV International Scientific Conference
from the series „Contexts of Effectiveness…" entitled:

Psycho-pedagogical Assistance regarding to social exclusion at different stages of life. Models of help

Location

Seat of Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium,
62-200 Gniezno, Pstrowskiego Street 3A

Date

30 – 31 May 2016

I. The Honorary Committee

Prof. zw. dr hab. Ireneusz Kubiaczyk, WWSSE Środa Wlkp.
Prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrozik, UAM Poznań
Prof. zw. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski, UAM Poznań
Prof. nzw. dr Lechosław Gawrecki, GSW Milenium
Prof. dr hab. Anatoli Demianchuk, MEGU w Równym, Ukraina
Prof. dr Hamid Kazeroony, European Academy of Management, Minnesota State Colleges, Universities Inver Grove, Minnesota, USA
Prof. Ph.D. Peter Odrakiewicz, Ambassador Academy of Management, USA
Prof. dr Carol H. Sawyer, University of La Verne, California, USA
Dr hab. Jerzy Eider, prof. Uniwersytetu Szczecińskiego
Dr Hubert Paluch, Rektor GSW Milenium

II. The Scientific Committee

Prof. zw. dr hab. Dzierżymir Jankowski, GSW Milenium
Prof. zw. dr hab. Jerzy Modrzewski, UAM
Prof. zw. dr hab. Urszula Ostrowska, GSW Milenium
Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki, Uniwersytet Zielonogórski
Prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD., Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Prof. PhDr. Jolana Hroncová, CSc., Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Doc. PaedDr. Peter Jusko, PhD., Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
Dr hab. Grażyna Bartkowiak, prof. GSW Milenium
Dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ
Dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS
Dr hab. Piotr Chomczyński, Uniwersytet Łódzki
Dr hab. Marek Furmanek, prof. UZ
Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ
Dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK w Toruniu
Dr hab. Wojciech J. Maliszewski, PWSZ w Pile
Dr hab. Beata Maria Nowak
Dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, Uniwersytet Zielonogórski
Dr hab. Marek Walancik, prof. WSB Dąbrowa Górnicza
Dr hab. Jan Włodarek, prof. WWSSE Środa Wlkp.
Doc. dr Przemysław Frąckowiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Anna Knocińska, PPRiRS, GSW Milenium
Dr Ewa Kowalska, Uniwersytet Zielonogórski
Dr Danuta Krzysztofiak, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Małgorzata Paczyńska-Jędrycka, Uniwersytet Szczeciński
Dr Jolanta Spętana, PPRiRS, WWSSE Środa Wlkp.
Dr Adam Szecówka, Uniwersytet Wrocławski
Dr Michał Szykut, PPRiRS, WSKS, UMK w Toruniu
Dr Agata Woźniak, GSW Milenium

III. Organizing Committee

Dr Iwona Gawrecka, GSW Milenium
Dr Aneta Kokot, GSW Milenium
Dr Tomasz Siwiec, UMK Toruń
Mgr Anna Hedrych-Stanisławska, PPRiRS, GSW Milenium
Mgr Sylwia Jabłońska, PPRiRS, GSW Milenium
Mgr inż. Natalia Kempiak, GSW Milenium
Mgr Joanna Kryza, PWSZ w Pile

IV. Introduction

Help, or more precisely: help another human being is an integral part of humanity. Some say that is inscribed in human nature. She accompanied by people for centuries, regardless of where were perceived her sources - in the instinct of sociability and mutual aid, in selfish motives dictated by survival instinct, or perhaps in the requirements of social control and conscious made choices. With the development of civilization tended to develop form and scope of assistance - from informal mutual assistance, family, neighbors through aid activities, charitable, philanthropic individuals, churches, religious associations, to institutionalized forms of social assistance state. A special form of support implemented by the state is psycho-pedagogical Assistance.

Psychological and Pedagogical Assistance to a number of professional and therefore conscious and intentional actions of professionals to the different groups and individuals to support their development. Methods and techniques of specialists are focused on a variety of theoretical models help from psychodynamic, through behavioral, behavioral- cognitive, humanistic-existential to the system or integrated. On the approach to helping, the choice of way of working, changes made in the procedures aid is influenced by many factors. These include, among other discoveries of neuroscience, psycho-neuroscience, the development of cognitive science, cybernetics second row. In working with people aided many changes have been inspired by the ideas of postmodernist. A special role is played here constructivism and social constructivism. Specialists in various fields of psychological and pedagogical faced dilemmas concerning the role of "expert help", the limits of its competence, and therefore the limits of interference in the process of change. At the same time the development of health psychology and health education professionals focused attention on preventive actions, supporting and activating the resources of people with developmental disabilities and behavior. Specialists who deal with different areas of psychological and pedagogical faced dilemmas concerning the role of "expert help" the limits of its competence, and therefore the limits of interference in the process of change. At the same time the development of health psychology and health education focused attention professionals on preventive actions, supporting and activating the resources of people with developmental disabilities and behavior.

Asking about the effectiveness and efficiency of professional help is worth to reflect on the various models and their capabilities, especially for people at risk of social exclusion. We would like to invite you to present you with well-known models and the concept of working with people at risk of exclusion or already excluded. We are interested in both: pathogenic approach, and one that focuses on the idea salutogenesis. To what extent the ideas of labor resources, to support the forces of life of people at risk of exclusion and to build the so-called. competences of life of people assisted are implemented in practice. This year we decided to introduce another criterion of analysis: the stage of life of people assisted. The inclusion of biographical factors and development challenges faced by people who use professional help is in fact an important element for the effectiveness and efficiency of our operations.

The term picture of this phenomenon from the perspective of representatives of various social sciences, including m.in .: educators, sociologists, psychologists and practitioners in the area of social assistance, social work and resocialization and the group of students will allow the organizers intention to co-create debate around the current dimensions of social life.

The formula of the conference includes:

1. Scientific plenary session and panel discussions (debate will be conducted in the form of delivering lectures and messages in the discussion, thematic sections will be determined depending on the number of applications),
2. The practical training workshops, separately certified.

V. Agenda:

Day 1 – 30 May 2016

8^{00}-9^{00}	*registration of the participants*
9^{00}-9^{30}	opening of the conference
9^{30}-11^{30}	plenary session
11^{30}-12^{00}	*coffie break*
12^{00}-14^{00}	plenary session
14^{00}-15^{00}	*dinner*
15^{00}-18^{00}	panel sessions

Day 2 – 31 May 2016

9^{00}-11^{00}	training workshops - numbers: 1, 4, 7
11^{00}-11^{15}	*coffie break*
11^{15}-13^{15}	training workshop - numbers: 2, 5, 8
13^{15}-13^{30}	*coffie break*
13^{30}-15^{30}	training workshop - numbers: 3, 9, 11
15^{30}-15^{45}	*coffie break*
15^{45}-17^{45}	training workshop - numbers: 6, 10

VI. Organizational information:

1. A filled application form and the summary of the presentation shall be sent via the email to the following address: pracownia@milenium.edu.pl until **20.04.2016.** The application form can be found in the attachment. The length of the summary cannot exceed one page of the standardized text (1800 characters).

2. Information concerning the detailed program of the conference will be sent after closing the list of the conference participants.

3. The participation in the conference is paid in accordance with this table:

Lp.	Uczestnicy konferencji	Opłata rejestracyjna	Opłata za jeden warsztat
1.	Research and teaching staff of universities, graduate students	200 PLN	50 PLN
2.	Working staff, practitioners from the institutions	100 PLN	50 PLN
3.	Students of first and the second degrees	20 PLN	50 PLN

The payment shall be made until **10.05.2016,** to the bank account of GSW Milenium, Street: Pstrowskiego 3a, 62-200 Gniezno, **nr 53 1090 1375 0000 0001 0062 7095**, with the annotation "CONFERENCE 2016. Name and surname (participant)".
The registration fee covers conference materials and promotional refreshments at the coffee break and lunch on the first day of the conference. Persons, who send an article to be published, which will pass a positive review will also receive 1 copy of the author's published monograph.

4. The participation in the training workshops will be separately certified. There is a possibility of enrolling in the workshops for the people who are not participating in other parts of the conference. One participant can take part in up to four workshops, if held in the collide with each other hours (see Section V. Framework program of the conference). In the application form, please select the numbers selected workshops. Workshops will be in Polish.

Proposals of the workshops:

Lp.	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
1.	***Training Workshop - Aggression Replacement Training***	Warsztat pracy skierowany do osób mających problem w opanowaniu złości i agresji, uczący zachowania adekwatnego do sytuacji wcześniej wywołującej frustrację i gniew. Umiejętność w nabywaniu przez uczestnika zachowań prospołecznych, radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzrostu poziomu moralnego. Założeniem warsztatu jest opanowanie technik pracy ze sprawcą przemocy wewnątrzrodzinnej.	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, Uniwersytet Zielonogórski
2.	***The principle of reality at work with the customer. How to build a story that supports the process of helping***	Celem warsztatu jest omówienie i praktyczne zastosowanie (ćwiczenia) podstawowych założeń RTZ (Racjonalna Terapia Zachowania) w pracy z klientem. Podstawowym wątkiem tego spotkania jest pytanie o to, jak przekonania profesjonalistów na temat własnej roli zawodowej wpływają na planowanie przez nich procesu pomagania. Spotkanie będzie okazją do zapoznania się z modelem ABCD, „testem spostrzeżeń kamerą" oraz zestawem 5 racjonalnych pytań RTZ. Zakłada się, że uczestnicy zakończą spotkanie z refleksją na temat tego jak wykorzystać tę wiedzę do rozwoju własnego warsztatu pracy.	dr Agata Woźniak, GSW Milenium
3.	***Do not complain, do use. How to extract resources in the so-called. difficult conditions to help***	Celem warsztatu jest analiza przypadków, gdzie osoba pomagająca ma ograniczony czas współpracy z klientem (np. kilkunastominutowa konsultacja, praca z klientem w odległych odcinkach czasowych, praca w warunkach niedogodnych do budowania relacji pomagania). Uczestnicy będą mieli okazję przedyskutować pomocne sposoby radzenia sobie z tego typu wyzwaniami. Założeniem warsztatu jest stworzenie uczestnikom warunków do konsultacji i wymiany doświadczeń. Warsztat prowadzony będzie z wykorzystaniem Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach. Pojawią się więc pytania o rozwiązania, o to co działa i pomaga (mimo wszystko). Uczestnicy zapoznają się też z podstawowy tezami PSR, które mogą być pomocne w działaniach o charakterze krótkoterminowym.	dr Agata Woźniak, GSW Milenium

4.	***ADHD or sensory integration dysfunction?***	Celem warsztatu jest zróżnicowanie zaburzeń integracji sensorycznej a ADHD, ukazanie podobieństw i różnic pomiędzy nimi. Nakreślenie objawów nieprawidłowości w poszczególnych sferach rozwoju, rozpoznanie zaburzeń procesów sensorycznych u dzieci z ADHD, które prowadzą do silnego pobudzenia emocjonalnego i trudności w nawiązywaniu prawidłowych relacji społecznych. Uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z różnymi propozycjami - aktywności sensoryczno-motorycznych oraz nabyć praktyczne wskazówki do prowadzenia ćwiczeń zarówno w środowisku szkolnym jak i domowym.	mgr Katarzyna Białas-Paluch GSW Milenium
5.	***High-functioning student with autism and Asperger syndrome in school. working methods environment class***	Wśród prezentowanych zagadnień znajdą się m.in.: objawy charakterystyczne dla uczniów z zespołem Aspergera i wysokofunkcjonujących osób z autyzmem, deficyty związane z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i wynikające z nich problemy, których doświadczają uczniowie w procesie edukacji. Podczas warsztatu w sposób kompleksowy przedstawione zostaną sposoby rozpoznawania mocnych i słabych stron uczniów z zespołem Aspergera i wysokofunkcjonujących osób z autyzmem, strategie związane z radzeniem sobie z charakterystycznymi symptomami, które zastosować można w grupie oraz metody i formy pracy edukacyjnej w środowisku szkolnym.	mgr Katarzyna Białas-Paluch GSW Milenium
6.	***The resocialization training of George Nelson***	Warsztaty wykorzystują koncepcję pracy z dziećmi i młodzieżą opracowaną przez prof. George'a Nelsona. Opiera się ona na metodach kulturotechniki i dotyczy umiejętności, komunikacji oraz stylów uczenia się. Za pomocą prostego narzędzia diagnostycznego możliwe jest poznanie i zrozumienie preferencji determinujących sposób działania oraz podejmowania decyzji i wyborów życiowych podopiecznych. Spojrzenie na świat przez pryzmat drugiej osoby, zrozumienie i zaakceptowanie różnic w sposobie postrzegania rzeczywistości ułatwia dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb wychowanków. Warsztat skierowany jest przede wszystkim do pracowników zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, ale także do przedstawicieli sądownictwa, kurateli sądowej, środowisk akademickich.	mgr Sebastian Dec, Zakład Poprawczy w Poznaniu

7.	***Awareness of their own competence as a significant element in the prevention of burnout professionals. Own work with cards metaphorical***	Warsztat ten będzie koncentrował się wokół wzmacniania kompetencji własnych uczestników. Rozważą oni swoją rolę „pomagacza" w kontekście pracy w obszarach często związanych z bezradnością oraz przyjrzą się strategiom własnym zaradczym. W trakcie warsztatu wykorzystane będzie do pracy własnej narzędzie, jakim są karty metaforyczne.	mgr Magdalena Szutarska, Pracownia Psychologiczna
8.	***Stimulation of development of communication skills. Prevention of disorders of speech and pronunciation***	Warsztat ma na celu nakreślenie sytuacji osoby (dziecka lub osoby dorosłej) mającej problemy z prawidłową komunikacją językową, a także praktyczne ćwiczenia wspierające rozwój kompetencji komunikacyjnych. Warsztat skierowany jest do nauczycieli, rodziców oraz terapeutów i został pomyślany jako skuteczny element profilaktyki logopedycznej w celu zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób z zaburzeniami mowy i wymowy.	mgr Wioleta Urban, GSW Milenium
9.	***Diagnosis interactive as the basis for planning assistance***	Warsztat ma na celu przedstawienie głównych założeń i pojęć diagnozy w ujęciu interakcyjnym oraz jej zastosowanie jako podstawy do planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Warsztat skierowany jest przede wszystkim do osób pracujących w zawodach pomocowych z dziećmi, młodzieżą oraz rodzinami.	mgr Mateusz Wiliński GSW Milenium, Zespół Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznych nr 2 w Poznaniu mgr Weronika Stefaniak, GSW Milenium
10.	***How to build a willingness to accept the psychological and pedagogical assistance?***	Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne. Jak budować gotowość do korzystanie z niej osób, które delegowane do specjalistów są przez inne osoby? Jak budować poczucie podmiotowości osób wspomaganych? Jak budować ich poczucie kontroli nad relacją pomagania? Jak uniknąć typowych pułapek pomagania? Warsztat poświęcony jest poszukiwaniom odpowiedzi na powyższe pytania.	mgr Mateusz Wiliński, GSW Milenium, Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych nr 2 w Poznaniu mgr Piotr Wiliński, GSW Milenium, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Poznaniu

Propozycja warsztatu metodologicznego:

Lp.	Temat warsztatu	Opis	Osoba prowadząca
11.	***Implementation of social and market research - the roles of researcher and interviewer in obtaining accurate and reliable data***	Celem warsztatu będzie zapoznanie uczestników z kluczowymi zagadnieniami związanymi z pozyskiwaniem danych do badań społecznych i rynkowych, w tym m.in.: - konieczność pilotażu narzędzi (konsekwencje niestosowania tego etapu budowy narzędzia), - instrukcja dla ankieterów a szkolenie ankieterów – fundament trafności badań, - instrukcje dla respondenta - „języczek uwagi" rozstrzygający o przebiegu wywiadu kwestionariuszowego lub ankiety, - charakterystyka próby – pierwszeństwo metodologii, celu badania, czy możliwości realizacji (poszukiwanie kompromisu), - kiedy realizować badania samodzielnie i czy w ogóle? - efektywne strategie realizacji badań społecznych i rynkowych. Warsztat ma przygotować uczestników do takiego przeprowadzenia badań społecznych i/lub rynkowych, które wyeliminuje negatywny wpływ badacza i przygotowanego narzędzia na sposób realizacji badania przez ankietera, a w efekcie wpłynie na trafność i rzetelność pozyskanych danych. Warsztat jest skierowany do wszystkich osób realizujących na potrzeby własne bądź instytucji badania społeczne i/lub rynkowe.	dr Radosław Skrobacki, GSW Milenium

5. The accommodation with breakfast and supper must be booked and paid by the participants on their own. The organizers recommend:

1. Hotel Feniks http://www.hotel-feniks.pl/pl/pokoje
2. Hotel Awo http://www.hotel-awo.pl/
3. Hotek Nest http://www.hotelnest.pl/index.php
4. Hotel w Starej Kamienicy http://www.wstarejkamienicy.pl/strona,hotel-gniezno.html
5. Hotel Pietrak http://www.pietrak.pl/gniezno/hotel.html

And for „students pocket"…

6. Internat Szkół Medycznych http://www.medyk.gniezno.pl/internat.htm
7. Noclegi Pod Topolami http://www.noclegipodtopolami.pl/
8. Hotel Gewert http://www.gewert.gniezno.pl/sala_weselna_gniezno.htm

6. The text for publication shall be submitted in the electronic version (to the following address: pracownia@milenium.edu.pl) no later than by **30.05.2016.** The text must obtain positive review in order to be printed. The authors of the texts which have been qualified for printing will receive one original presentation copy. This copy will be sent by post to the address indicated in the Application Form. Editorial requirements of Annex.

7. Additional information, applications, texts:
   Sylwia Jabłońska, MA: tel. 502 910 392, Przemysław Frąckowiak, PhD: tel. 500 002 126, adres e-mail: pracownia@milenium.edu.pl